

# 竜丘村

## 公民館の前進

公民館長 木下右治

昭和二十四年六月十日 法律  
第二百七号として公布された  
「社會教育法」の第四章に公  
民館が次の如く規定されてい  
る。

### 第四章 公民館

(目的) 第二十條 公民館は市町村そ  
の他一定區域内の住民の爲  
に、實際生活に即する教育  
學術及び文化に關する各種  
の事業を行い、もつて住民  
の教養の向上、健康の増進  
情操の純化を圖り、生活文  
化的振興、社會福祉の増進  
に寄與する事を目的とする

(公民館の設置者) 第二十一條 ① 公民館は、  
市町村が設置する。  
② 前項の場合を除く外、  
公民館は、公民館設置の目  
的をもつて民法第三十四條  
の規定により設立する法人  
(この章中以下法人といふ)  
でなければ設置する事が出  
来ない。

(公民館の事業) 第二十二條 公民館は、第二  
十條の目的達成の爲に、お  
もね、左の事業を行う。  
但し、この法律及び他の法  
令によつて禁じられたもの  
は、この限りでない。

一、定期講座を開設する事。  
二、討論會、講習會、講  
演會、實習會、展示會を開  
催する事。  
三、圖書、記録、模型、資  
料等を備え、その利用を圖

二、公民館における基本的事  
業に要する経費  
その他の教養設備に要する  
経費

三、公民館に備え付ける圖書  
その他の教養設備に要する  
経費

四、体育、レクリエーション等に關する集會を開催  
すること。

五、各種の團体、機關等の  
連絡を圖る事。

六、その施設を住民の集會  
その他の公共的利用に供  
する事。

七、(公民館の運營方針)  
(公民館の設置) (公民館の  
職員) (公民館運營審議會)  
(特別基本財産) (特別會計)  
(公民館の補助その他援助)  
(公民館の指導) (公民館の  
事業又は行為の停止)

(罰則) (公民館類似施設) 等

の項目にて、第二十條から第  
四十二條に至る二十二ヶ條に  
亘つて規定されている。

さてこの法律に照合して本  
村公民館の二三の問題に就き  
考へてみると、さう。まづ  
設置者の問題であるが、第二  
十一條に規定されている如く  
多いで、來年度は再び男子  
を卒業した二三年間の青  
年の動向は、その青年の一生  
涯を支配する重要な年令であ  
つて之を補導する事は絶対  
必要である。小學校中學校  
の教育の完成が、この時にな  
れるとさえ言ひ得るのであ  
る。現在行つている青年教育  
部の内容は、貧弱であるから  
之を擴充し郷土教育の實をあ  
げたいものである。

要は村民各自の自覺にある  
公民館は人によつて經營さ  
れるものではなくて、村民各  
自分が自分で經營する機關であ  
れる。各自の希望を生かす事の  
出来る輿論機関である。非常  
に多面に亘つて村を民主化し  
て行く事の出來る総合機關で  
ある。村民の協力によつての  
事と言ひ添えて擱筆する。

前号に於て村の經濟白書を今回掲載  
する事予告しましたが、村当局に伺つ  
たところ「シヤウア勧告によつて税制  
が大きく變るのでそれにこもひ村財  
政に変動があり村の經濟白書は勧告  
が詳細に決定した後明春発表する」と

は僅かなれど、全員一同  
の誠意の表れるるを申添へ  
て御理解下され度く、右金額

相添へて諸問題の解結に全  
力をおかれ、以て社會教育

機関設立の速かなる申上  
げます。

昭二四、一一、二九

堅補習學校六万六千圓、下久  
高學院十五万七千圓、下久  
堅補習學校七万五千圓、等で  
あるが、尙この外に鼎公民學  
園、清内路青年自治會、浪合  
青年教養講座、和合補習部等  
がある。本村青年教育部の予  
算は六万五千圓である。

次に本年度の本村公民館運  
動を反省してみると、創立二  
年目を迎えてこの運動が軌道  
に乗つて來た事は勿論である  
然し創立當初の昨年のように  
生氣があつたかさうかは問題  
である。本年度は男子部を休  
講したのであるが、就職難に  
あるが、公民館に附設され  
ている青年教育部の擴充問題  
である。郡下各村の公民館運  
動を見るに、昨年度縣より表  
彰された座光寺公民館、本年  
度表彰された神稻公民館を始  
め、各村の公民館の活動は目  
立つて在村する青年が、順次增加  
し、來年三月中學校卒業す  
る男子の就職口は極端に狭く  
なつて、在村するものが相當  
多いので、來年度は再び男子  
部を開講する必要がある。中  
学校卒業した二三年間の青  
年の動向は、その青年の一生  
涯を支配する重要な年令であ  
つて之を補導する事は絶対  
必要である。小學校中學校  
の教育の完成が、この時にな  
れるとさえ言ひ得るのであ  
る。現在行つている青年教育  
部の内容は、貧弱であるから  
之を擴充し郷土教育の實をあ  
げたいものである。

大同團結し力強い青年運動を  
展開しより明るいより向上  
して右建物を速かに社會教育  
機關として設立活用され度き  
は特に望むところであり、其  
の表れとして連青の

議決機関である代議  
員會に於ても買收成  
立後も團體交渉進行  
が議決されてゐます。

依つて代表者を以つ  
て度々交渉を行ひつ  
てあります。今回  
が議決されてゐます。

議決機関である代議  
員會に於ても買收成  
立後も團體交渉進行  
が議決されてゐます。

幾多の難闘を通過し乍ら今日  
に及んだ旧電氣組合買收問題  
につき竜丘連合青年會は全會  
員の強い社會教育機關要望の  
声に依り積極的な買收の青  
年運動を展開致しましたが、  
現今買收成立後に殘る問題を  
して右建物を速かに社會教育  
機關として設立活用され度き  
は特に望むところであり、其  
の表れとして連青の

## 圖書館問題

……キャンデー販賣收得金を寄附す  
竜丘連

青

村

賛

委員長 岡村 優

村當局 段

社員長 龍丘連合青年會

委員長 岡村 優

## 公民館運動の反省

翠

苑

高く限りなく澄む冬空、くつきりと綻を画いて連なる白銀の山々、丘は冬もまたこの上なく美しい、四季の美しい自然に育くまれる私達の生活は、文化は如何。

私達の心が常にこの冬空の如く澄み、あの山々の如き崇高さと氣魄をもち、且つ、春秋の丘の優美をもつゝ、村民一つ心に清らかに結ばれているであらうか。

私達の生活の大部分は、本來の生活の目的からなれていたゞ單に生活そのものにおわれつゝ、過去の原理、他の原

理に服従して受動的に行動したがつて渙渙たる生氣の無

低き知性に、なんらの不満足

いや、それはあまりにも卑下した言い方だ。敗戦後四年漸く村内の秩序もよき、い

眞に民主的な村が出来上りつてあるではないか、三言うかも知れない。然し私達の理想はあくまで高く、常に農村としての最高をめざして、明るくして堅實な歩みを續けて行くなくてはならない。

この中につて公民館は、高き理想的下に、最も現實に即した緊急事を取り上げて、村民の教養、文化の向上、全

生産の増進、生活の楽しみ健康、等々、重要な目標の下に二年前に呱呱の聲をあげた竜

丘公民館の業績と實態は如何

更に今後に残る根本的な大き

な問題は如何。

先づ第一に全村民の連帶性

の問題をとりあげたい。吾々

は何よりも先づ、社會人であ

り竜丘村民である、全村民の目標とするものに、全村民が

心から手を取り合い、肩を組

み合つて進む心持がなくては

ならない。私達の幸福は、全

村民が享受し得るものでなく

てはならない。公民館の事業

の總べてがこの心持を育てる

ものでありたい、特にレタレ

ーション的なものは共に樂し

み共に幸福を分ち合う心持を

作りあげるために基本をなす

ものであります。出来るものでなく

てはならない。公民館の事業

が生産を向上し生産の増進が

教養文化の向上でありたい。

第二に産業の問題である。

もつこく、生産と教養を一

体化したい。教養を高める事

が生産を向上し生産の増進が

教養文化の向上でありたい。

第三に就職問題である。

女工哀史的な搾取的生産を全

面的に拭い去つて、あらゆる

べき事であり、子女の就職の

問題は學校或はその父兄のみ

にまかせるのでなく、村の子

女を優秀工場へ送る爲には全

村民の深い理解と認識を必要

とする。更に考えなければな

らない事は就職志望者の増加

をまぬがれ難い、今後によつ

てある。もう一つは産業活

動が甚だ公民館に於て低調で

あるが、いづれの團體に於ても目

標はたゞ一つ、村の生産を高

め、經濟を豊かにする事以外

はない、だから大きな心持

があつて、仲々面倒とは思つ

るが、優秀者は村外へ村外へ

に出でて村に残るものは競走の

敗残者となる、村の將来は質

らか、優秀者は村外へ村外へ

で優秀な工業村に持ちたい

につれて求人側では優秀者を

採用する、その結果はさうな

るか、優秀者は村外へ村外へ

で優秀な工業村に持ちたい

農創設特別措置法の改正や廢止を企圖してゐる。最近の土

地政策の動きも、予算節減の

政府は食確法の強引や自作

農創設特別措置法の改正や廢

止を企圖してゐる。最近の土

地政策の動きも、予算節減の

# 生改 活善 婚禮規約實行狀況

## — 規約施行後の實狀を視る —

# 年々の瀬も迫り、師走のあは たゞしい中を本年も例年の如 く結婚のシーズンを迎えて、 あちらこちらで婚禮の祝の空 氣に包まれてゐます。

## 舊來の生活、慣習を検當し 生活全般に亘り思ひ切つた合 理化を行はねばならぬと、去 る十月一日郡下一齊に固い誓 約を結んで、各處で婚禮規約實行 状況を調査しました。

### 情報部記者は、未だ御祝の氣 分のたゞよえる二、三の新婚 家庭を訪問し婚禮規約實行の 状況を調査しました。

#### こゝに村民皆様に御報告申 上げ各位の参考資料として充分 検當を願ひ、以て今後眞に合 理化された婚禮の實施される 様念願する次第であります。

# 婚禮規約實行状況

## — 規約施行後の實狀を視る —

婚儀改善實施狀況調查

調查對象者

C.A. 桐原  
林文  
D.E. 桐長野  
林原  
以上四名

一 始 紙

**A.** 婚約が約二年前からである  
用したか

つたので採用せず、健康診  
断書の交換も信用してやら

なかつた、B.酒入れは規約  
實施前につき行ふ、結納は  
婚約祝ごして祝儀千円に品

物を贈り兩方共親類は招待せず簡素になす、診斷書の

交換なし、C.新形式を採用  
而し祝儀は三千円、保健所  
の診断書を交換、D.采用せ

の書を参考す  
月日

四者共實行委員會へ提出

四者共新郎新婦は和服で有  
合わせを使用する  
髪は共に日本髪

四調度

A decorative vertical border element featuring a repeating diamond pattern.

わかり切つた話

○はしがき 橋本玄進

生活改善と言ふ事には、私は無論サンセイである。と言ふよりひしろ人間の凡ゆる蟹

みは、それはその人なりに善かれ悪かれ、其の人の生活改善や目標に努力であるので

○貧乏人 善を自慢した努力であるので  
わかり切つた話である。

婚儀改善要項が出来て、一定のワクが生れた。そしてそれは改善三歩大りもで変生

れば改善。云ふよりも大變生  
活の切り下げるやつたもので  
ある。一般に考へられてゐる

ものである。ところがその切



卷上

新村民の聲



## 出發のために

秋行なれた公民館の藝能祭について、極めて自由な立場に低調であり内容も低級であつた、進歩どころかむしろ退歩してゐる。

今度の演藝は昨年よりはるかに低調であり内容も低級であつた、進歩どころかむしろ退歩してゐる。

法目すべき事は舊態依然たる愛染調の舞踊、センチな親子人情劇等の中に混つて駄科で二つもの時代劇をやつたこそある。

私はこの時代劇は、農村演劇の將來を考えあわせて深く反省して見る必要があると思ふ。

あの劇は封建的義理人情を主題とし親分子分や暴力を公然と肯定し、之に依つて觀客にスリルを味わせようとしてゐる。そしてその主題も極めて封建的であり、それを甘いセンチメンタリズムでつり涙もじいさせようとしてゐる。この様な劇は全然民主主義に逆行する極めて有害なものであると思ふ。

これが敗戦四年の今日、文化村を誇る龍丘で村民大衆の壓倒的支持でやつた所に大きな問題があると思う。

一体私達の演劇には、人間性と眞實性が無ければならぬ。そして私達の生活とつながりを持ち未來への指針となる演劇でなければならない。若しそうでないならそれは全く無意味であり、低級と言はねばならない。而るに駄科やつた時代劇の何處に人間関連があるのだらうか、全時代感覺を疑わざるを得ない。若しこれが青年のエロ・グロ的なヤクザものが健全なりとしているのなら社會的な問題ある。この様なものが桐林長野原、上川路でやつたいゆる人情劇ものとセツ那の樂を追ふ流行歌ものと共にてゐることは竜丘村の恥ハダカわねばならない。

このやうな演藝は時代に行し反つて私達の生活を暗にするものである。

これは前者と反対に、新しい劇の行き方を示すもので、生ま方こそ私達の問題であると思う。しかし農村演劇としては一寸生活から遠すぎてしまう。しかしながら又もつて外面向的に、内面的で突込んで欲しかつた。何故ら劇の終りのこれから彼らの生き方こそ私達の問題であると思う。しかしながら。又演出、演技の点でづい点がまだあつた。

私は極めて難に批判した。或は一方的であるかも知れないが、これがいつわらざる批判である。

この様な低級になつた原を当事者及び村民は深く考

つきに、本村當局が各種機關や團体のより一層の理解と盡力が必要であると思ふ。

(一委員)

## 生かせ

# 青年教育部

青年學校が廢校になる直前のあわただしき時、在校生一同が全郡的に定時制高校の設立を各村毎に青年學校が在るが如く設立せよと運動し、村民各位の助力をして貰つたのが結果は余り良く無く川路のブロック三三穂が一村にて設立されたのみだつた。竜峠地区にては、

本村に於ては當局側の打算的考へ、一部の當事者の熱の無かつたのが原因して悲しまべき情態となつてしまつた當時を顧みる時、許可のみ受けて置けば施設はさうでもなつたと思ふ。經濟的に苦しいとの理由にて設立されなかつた事は餘りにも淺薄な考へであつたと思ふ。先号の「翠苑」氏も言つてゐた如く、傳統的教育先進村で有つた本村の大なる損失であつた。

然し村當局も生徒並先生等の努力に熱に動かされて青年教育部なるものを設けた事を一縷の望として居た。其の当時生徒達は定時制高校へさつと入つた、それが爲教育部なるものが女子のみが殆んどが定時制へ行つた時は農家もインフレの波に乗つてゐた

青年教育部

つた爲めに出席の爲らしいことは、新制中學卒業した者の達は教育部も行けず、さして青年会へも年齢的に差がある爲に入らず、たゞ家にて現情の社會がさせる「卑屈」のみが若き青年達に與へるだけなのだ。

社会人を生み出すのが教育の目的なのではないか、新制中學迄の義務年限はその基礎知識のみで終るだけだ、その應用を生かす教育は性的変革期さ加へて卒業後にやらなければいけないのだ。然しながら、狭的的考へにて一番大事な機関として成りつゝある教育部の男子部を廢止する當事者に對して一考を廢止の理由を表明してもらいたい。私としては男子部を速時入れて弱体ながらの教育部であるが充實し尙一般青年迄も收容し得るだけに廣範圍に生かし先進教育村の名に恥じぬ様にしたいものだ。益々農家の經濟が苦しく成つて行く現情に於て教育施設が一部金持達の享有物と成つてはいけないのだ。それが爲には皆の人達が互に勵し合ねば行けない。

先号の一翠苑一氏の青年學園も此の教育部なるものを矢合にやつたら結果は良いのではないか、これが爲には当事者たる青年自らの熱情が示すものにあるのと、村當局も苦しい財力ではあるが村百年の計故積局的にこれを充實して文化竜丘の名を峠谷に示さうではないか。青年會に於ても青年達に與へるだけ

に於ても作付轉換には大いに  
関心を持ち研究をしてゐる。  
こゝで村全体を通じて竜丘、  
の農業經營を今後どうすべ  
かについて綜合計畫を樹て  
必要があると思ふ。

幸ひ吾が村は縣の農業經  
營改善委員會も出來てゐる  
の事だが、この委員會は現  
一体何をしてゐるのだらう  
？今春たしか視察旅行に  
掛けたやうだつたがその報  
發表も聞かない。もつまこ  
委員會も本腰を入れるこ共  
今村内に出來てゐる各種機  
や團體を有機的に統一して  
の立地條件に適した經營改  
に力強く進まれるよう關係  
にお願ひしたい。（一農民）

## 平和の先駆者 を迎えて

には自己の存在は無く、批判の餘地なく唯無理やり植えつけられたある一念にのみ動いたのである。其の一念に徹するものが愛國さされ、高官だ。それが名譽され、幾多罪なき犠牲者を出したのである。

今日我々は自己批判し其の愚さを知る、然し今日歸つた先驅者は名譽なく、あらゆる壓迫に忍び動く事に平和が必ず来る、平和が來れば又懷しい我家へ妻子の元へ行けるのだ。「平和」、「自由」が來る時を希望し、自己を殺し、あらゆるよく壓にたえ忍んで居たのである。然し運つた無く此の世を去つた。

一体誰が此の世を去らしたのか、赤紙をつきつけたのは誰なのだ。懐しい父母、妻子を葬れ」平和は來た。然し日本來たのではない、平和を念に尊い命を達、即ち平和の爲に尊い命を散らした幾多の先驅者の血に依つて今日の平和が築き上げられたのである。

嗚々實に偉大なる先驅者よ、今日其の先驅者を迎えた。

我々は幾多先驅者の安らぎを念じ、心からなる感謝を表し、堅く誓はなくてはならない。

それは築き上げた平和と自

◎師走も押し迫り、皆さんには何かとお忙しい事と思ひます。こゝに本年の最終號をお届けいたします。

◎本號は結婚シーズンに入りましたので、婚儀改善規約の實施状況と公民館一ヶ年の反省を特集にしました。

◎婚儀改善もすべり出しで未だ充分とは云へませんが漸進的に今迄の見栄や形式、虚禮等を改善いたしませう。まだ生活改善劇「明男の結婚」の中にある糸やのおばさんのやうな方も見受けますが、スイートホームを作らんとする當時者は勿論のこと周囲の人達も深い認識と協力によつて之が完全實施の域に達するやう努力いたしませう。

◎公民館の「三タ主義」とは、タメになる、タスケになる、タノシミだと云ふ事で、この簡単な原則を通してこそ村民の生活ど結びついた公民館になつて行くと思ひます。

◎紙面の都合上、掲載もれの原稿が多數に上り次號に廻りました御諒承願ひます。

◎本年度は何しろ未熟練者の集まりでありましたので皆さんに十分満足して頂く新聞の発行が出来なかつた点をお詫びし各位の御理解ある御協力に厚く感謝いたします。

て見なければならぬと思ふ。未來は青年のものである。私達は徹底的に私達の生活を見つめよう。

民館が村民の社會教育の機關として充實發展して行く途上にある現段階に於ては色々な困難や矛盾はあるが委員は名前だけではなくもつゞ熱意と努力がのぞましい。

三年目に入るに當つては館長初め委員の人選には慎重を期し村内のかくれた人材のば

爲に經濟的に樂であつたのだが、明けて今年は實に農家の金づまりが目に見えて來た。其れが爲に定時制も一部の者達に與へられたのだった。それにも拘らず教育部なるものが男子部を廢止してしまつた理由は分らぬが、聞く處に依るごと、昨年の男子の數が少か

綜合計畫布  
對立子

年教育部の男子部編入運動  
起さうではないか。（一青年  
卒業者）

め合い、信に平和の日々を送り且永遠に續け得なければならぬその責任を我々は引継したのだ。なんこなれば獨裁者は盲目的に一片の赤紙により強制に戦ひにかり立てたのである。赤紙を受取つた國民は最愛する妻や子、又村や國を離れて銃を握らされた、そこ

由を遠慮にゆるがさせず守り  
續ける事と同時に、獨裁と戰  
争の大きいなる罪惡と闘ふ事を  
こゝに其の先駆者を迎へ、  
村民いや國民の一員として堅  
く誓ふ。

十月十日十時、時又着の英  
靈を迎へ一村民として昂奮の  
まゝ、一筆まで。