

竜丘時報

長野縣下伊那郡竜丘村菅野地
 編輯人 今村玄吾
 印刷所 今村玄吾
 發行所 竜丘青年會
 代表者 今村順三
 長野縣下伊那郡竜丘村菅野地
 印刷所 龍共社印刷所

論壇

公共道徳について

近時公共道徳の、割合に低下したるを思ふ。花の時事に特に其の事實が多い。年一回の行樂時期にして、之を享樂するはもとより可とするが、然しそれが清遊の域を越え、物を損なつたり他人に迷惑をかけたたりする者が随分多い。こゝろみに花の一日を行樂地に寄せて見るならば、手の届く以内に於て、ほんごん花に云ふ花は、必ず何處か折れて居るを見る。悲しい事實である。酔ひざれて居るにたへない醜態を演じて居る者がある。それも當人だけの問題ならそれでもない、として、公衆に不快な感をも與へる事しきりだ。ひびくのは人込にも不拘小便なきし乍ら歩いてゐる者がある。不快の極みである。又放歌高唱して居る者がある。一切を忘れて一日を気分に変更るを悪しきはせぬが、自から場所をわきまねばならぬだらう。驛や電車内での亂雑氣騷ぎは骨稽の度が過ぎてむしろ不快である。最も甚だしきは是等不徳漢に對し取締の任にある青年團或は消防なきの公共團體が己れの權力をいゝ事にして、公衆に迷惑を及ぼして、かへつて得意然たるものがあるが言語同斷の極みである。

我々の生活に重要な二つ

の方面がある。一つは勿論國家に對する奉仕であつてこれは絶對的なものである。何れもいらない云ふのも正しくない。國家觀念を高調するは甚だ結構であるが、其れと同程度に社會に對する公共道徳の訓練も必要であらう。

學校の教育或は、青年團などが、今後此の社會訓練に對して意を用ひられん事を希望せざるを得ない。

學校の教育或は、青年團などが、今後此の社會訓練に對して意を用ひられん事を希望せざるを得ない。

時事點描

賀壽雄

櫻花一輪散りて春惱を知る
 起稿をこゝろみる機會を與へられた。

に非ざれども、漸く凍りついで居た筆もこけた程に亦勇躍

竜丘史の研究

松澤生

仕方がない。

當時の文化状態及び文化諸相を知るには、前述の如き残された品を綿密な點まで比較研究し其の共通性・特殊性を考察し、其の民族が及ぼした處を汎く史的に觀察した處の判斷でなくてはならない。而し其れが之から私の云はんとする問題ではない。或る

天の謀關説を始め凡人には中々解し難い問題が、中央部に於ては次から次へ起つて居るが、自分は小さく、小ぢく村の點描に筆をこきめる。則ち解せないから。

完了した各種砂防治水工事

工事が大きいだけに懐は暖まり、うきんの一杯に浮かれ、花見も楽しく出来る云ふもの實に嬉しい。だが然し口先ばかりの青年が養成され個人主義觀念の萌出は大きな誤りである。

此の爲か一般に來か味を好み青年らしき發熱したる意氣は影をひそめて表裏を辨へ團體的統制への支障をきたした事は争はれない。延び行く青年の若芽を狡猾ならしめたのは何れの罪か？ 少しの外妾に動じない信念の養成が今後必要

花の四月も三旬となり學窓を巣立ちてより一ヶ月、實社會への一歩を完全に踏みしめたわけは云ふもの、一年一層深からしめる。

今村を歩いて目に觸れる之等の事物に對して綜合的に的確に其の限界を想定せんとするには餘りに私の智識は乏しい。唯興味をよんだ二三のものに對して淺學乍ら研究して見たいと思ふ。

開善寺の傍の桑畑に發見されて今開善寺に藏されて居る土偶の石がある。足首のところに繻帯した様な模様があり全体が軟かなもので包まれて居る事を表はして居る。之によつて此の時代に皮靴を使用して居た事がわかる。更に些細に觀るに足の底に織物の跡がついて居る。ロクロがなす凡て手造にしてこしらへ、之を土の上で置く砂がつか

親の膝下を離れるもの、數多き事は争はれない事實、養蠶の調査が原因、然も新天地へ發展するに非ず都市への憧れを吸収からみれば皮肉な嘆、其れにこもなつて衰微するのは獨り女子青年會に有らず。青年會青訓も亦然り、然るに女青會の立腹は村に生へぬきの女生徒に女訓に對する曲解を下したさか。

何れにせよ海外發展も出來ず×師の言を鵜呑みにする者ありすれば完全なお坊ちゃん創立五十週年記念として體操場運動場の擴張、奉安殿の設立、其れに今一つ南館へ二階の増築豫定、是で小學校の増築は未來永劫必要なものの觀察は然り、是以上發展する餘地は村に有らず、青春のなき村の現出もお伽話に非ず。愈々自村に實現の日近し。

近く開校の準備なる青年學爲織物の上に置いたものであらう。織物を布く言へば竜丘小學校にある繩紋式厚手の土器(後に書)の飲食物容器の底には柏の葉やアンペラ風の敷物や魚を獲る網の目と思はれる敷物の跡が微かに残つて居る。

當代の土偶の製作にあつては頭部より腹部に到る迄は精巧な製作を見るが開善寺の土隅の如く足に到る迄の精細な製作は今餘り其の例を多く見ない。之によつて思ふに其の上部は餘程精巧なものであらうと思惟され、又當地の民族が他の民族より進歩されて居た事を想像されるのである。埋没の深度によつて其の年代も想定されるのであるが、村を歩くに處々に女性の體

たもあまりに理想論に徹底したスパルタ教育は一時禁物、則ち學園遊樂安逸の社會人家庭との調和が薄らなつては大なる不利、當事者の頭痛にならざる内に時局を觀察して教育方針を定むる様注意すべし。急がず牛の歩みで行きたいものだ。

産業組合青年會亦々立消えてもあるまい。せめて月一回位は何んか反響がありそうなもの、組合主義の統一も衰退しかけた組合觀念の復活の爲に少數の集りでもよい意義深く永續したいは一般の要求。

女子消防團が愈々設立され操場運動場の擴張、奉安殿の設立、其れに今一つ南館へ二階の増築豫定、是で小學校の増築は未來永劫必要なものの觀察は然り、是以上發展する餘地は村に有らず、青春のなき村の現出もお伽話に非ず。愈々自村に實現の日近し。

昭和十年度倍審員候補者なりし處呼出しを受け二十八日午前九時出延す。縣下に互り三十名出所なし、内十二名抽籤にて十二名より構成される。一員に加はり良心に従ひ公平誠實に其の職を遂げて参りま

した。事件は長野市に起る放火事件。詳しく述べたいも法の許す範圍でなしに感唯唯感想する事は。一、司法に人民が參與し得る名譽なる權利ある事。二、其の任務の重大なる事。其他構内陪審員宿舍の完備待偶方法等到れり盡せり謂ひ得ませう。

花は咲けども惱多き春雨に二重桑園(草園)の悲哀。

花は咲けども惱多き春雨に二重桑園(草園)の悲哀。

花は咲けども惱多き春雨に二重桑園(草園)の悲哀。

花は咲けども惱多き春雨に二重桑園(草園)の悲哀。

花は咲けども惱多き春雨に二重桑園(草園)の悲哀。

花は咲けども惱多き春雨に二重桑園(草園)の悲哀。

花は咲けども惱多き春雨に二重桑園(草園)の悲哀。

花は咲けども惱多き春雨に二重桑園(草園)の悲哀。

花は咲けども惱多き春雨に二重桑園(草園)の悲哀。

花は咲けども惱多き春雨に二重桑園(草園)の悲哀。

花は咲けども惱多き春雨に二重桑園(草園)の悲哀。

花は咲けども惱多き春雨に二重桑園(草園)の悲哀。

花は咲けども惱多き春雨に二重桑園(草園)の悲哀。

花は咲けども惱多き春雨に二重桑園(草園)の悲哀。

花は咲けども惱多き春雨に二重桑園(草園)の悲哀。

部分と思はる、破片を發見する。前述の土器や小學校の實物及び模型(上野博物館長後藤氏鑑修)を綜合して見るに、當代の女性の理想型を知ることが出来る。髪は斷髮で中央から分けて居るところは現在竜丘の女生徒の如く、顔は菱形であり眼尻は少々つり上る。首より肩にかけてふつくりとした丸みを帯びて胸部に至る點は恰も藤原時代の初期の佛像に似通つて居る。上郷小學校に胸の完全なものを有す。

猶當代女性に就ては次號に稿を改め發表する事にす。以上ほんの一部の端緒を作つたにすぎない。大方の御批正を乞ふ次第である。『附言』土器土器を保存する場合は埋没の深さ、發見の場所等に對しては及ぶ限り該品に墨で記入又は紙片記入添付し置かれん事を申上げる。

殺償がい、ので種屋が馬鹿に忙がしいさうだ。何んだかあぶない様な氣もするて。

桑を買つてドント取つた揚句、暮に製糸から判を取りに來れたら何んにもならない

女子消防が立上つたが、これらがさうであるか？

臺灣の大地震は氣の毒。

臺灣の大地震は氣の毒。

臺灣の大地震は氣の毒。

臺灣の大地震は氣の毒。

臺灣の大地震は氣の毒。

臺灣の大地震は氣の毒。

臺灣の大地震は氣の毒。

臺灣の大地震は氣の毒。

臺灣の大地震は氣の毒。

臺灣の大地震は氣の毒。

臺灣の大地震は氣の毒。

倍審員として出延して

森山 利雄

去る三月二十八日より三日間に亘り長野地方裁判所第四回目的倍審裁判は開延せらる。

昭和十年度倍審員候補者なりし處呼出しを受け二十八日午前九時出延す。縣下に互り三十名出所なし、内十二名抽籤にて十二名より構成される。一員に加はり良心に従ひ公平誠實に其の職を遂げて参りま

一部分と思はる、破片を發見する。前述の土器や小學校の實物及び模型(上野博物館長後藤氏鑑修)を綜合して見るに、當代の女性の理想型を知ることが出来る。髪は斷髮で中央から分けて居るところは現在竜丘の女生徒の如く、顔は菱形であり眼尻は少々つり上る。首より肩にかけてふつくりとした丸みを帯びて胸部に至る點は恰も藤原時代の初期の佛像に似通つて居る。上郷小學校に胸の完全なものを有す。

猶當代女性に就ては次號に稿を改め發表する事にす。以上ほんの一部の端緒を作つたにすぎない。大方の御批正を乞ふ次第である。『附言』土器土器を保存する場合は埋没の深さ、發見の場所等に對しては及ぶ限り該品に墨で記入又は紙片記入添付し置かれん事を申上げる。

殺償がい、ので種屋が馬鹿に忙がしいさうだ。何んだかあぶない様な氣もするて。

桑を買つてドント取つた揚句、暮に製糸から判を取りに來れたら何んにもならない

女子消防が立上つたが、これらがさうであるか？

臺灣の大地震は氣の毒。

臺灣の大地震は氣の毒。

臺灣の大地震は氣の毒。

臺灣の大地震は氣の毒。

雙刃劍

ストレダ。聯盟だ。獨乙を中心とする歐洲は大分やましい。

青年學校のかけ聲は馬鹿に、が、縣よ實現は何時ですか、若い衆が待つて居ますよ

青年學校のかけ聲は馬鹿に、が、縣よ實現は何時ですか、若い衆が待つて居ますよ

青年學校のかけ聲は馬鹿に、が、縣よ實現は何時ですか、若い衆が待つて居ますよ

青年學校のかけ聲は馬鹿に、が、縣よ實現は何時ですか、若い衆が待つて居ますよ

青年學校のかけ聲は馬鹿に、が、縣よ實現は何時ですか、若い衆が待つて居ますよ

青年學校のかけ聲は馬鹿に、が、縣よ實現は何時ですか、若い衆が待つて居ますよ

青年學校のかけ聲は馬鹿に、が、縣よ實現は何時ですか、若い衆が待つて居ますよ

青年學校のかけ聲は馬鹿に、が、縣よ實現は何時ですか、若い衆が待つて居ますよ

青年學校のかけ聲は馬鹿に、が、縣よ實現は何時ですか、若い衆が待つて居ますよ

青年學校のかけ聲は馬鹿に、が、縣よ實現は何時ですか、若い衆が待つて居ますよ

青年學校のかけ聲は馬鹿に、が、縣よ實現は何時ですか、若い衆が待つて居ますよ

小學校に聞く

實補と青訓に代る

青年學校について

實業補習學校と青年訓練所とを廢止し、兩者の特徴を取り入れ、新たに四月一日より實施される事になつた青年學校について、直接な關係と責任を持つ小學校にその制度を聞く。

青年學校令

第一條 青年學校ハ男女青年ニ對シ其ノ心身ヲ鍛鍊シ徳性ヲ涵養スルト共ニ職業及家庭生活ニ須要ナル知識技能ヲ授ケ以テ國民タルノ資質ヲ向上セシムルヲ目的トス。

第二條 北海道府縣、市町村、市町村學校組合、町村學校組合及町村制ヲ施行セザル地域ニ於ケル町村又ハ町村學校組合ニ準ズベキ公共團體ハ青年學校ヲ設置スルコトヲ得。

第三條 商工會議所、農會其他之ニ準ズベキ公共團體ハ青年學校ヲ設置スルコトヲ得。

第四條 私人ハ青年學校ヲ設置スルコトヲ得。

第五條 青年學校ノ設置廢止ハ道府縣立ノ學校ニ在リテハ文部大臣、其ノ他ノ學校ニ在リテハ地方長官ノ認可ヲ受クベシ。

第六條 青年學校ニ普通科及本科ヲ置ク但シ土地ノ情况ニ依リ普通科又ハ本科ノミヲ置クコトヲ得。

青年學校ニハ研究科ヲ置クコトヲ得。

第七條 普通科ノ教授及訓練期間ハ二年トス。

第八條 普通科ニ入學スルコトヲ得ル者ハ普通科修了者高等小學校卒業者又ハ之ニ相當スル素養アル者トス。

第九條 普通科ノ教授及訓練科目ハ男子ニ在リテハ、修身及公民カ、普通學科、職業科並ニ体操科トシ女子ニ在リテハ修身及公民科、普通學科、職業科並ニ体操科トス。

第十條 青年學校ニハ特別ノ事項ヲ修得セシムル爲メ専修科ヲ置クコトヲ得。

第十一條 青年學校ニハ相當ノ員數ノ專任教員ヲ置クベシ。

第十二條 青年學校ノ教員ノ資格ニ關スル規則ハ文部大臣之ヲ定ム。

第十三條 青年學校ノ設備ニ關スル規則ハ文部大臣之ヲ定ム。

第十四條 青年學校ニ於テハ授業料ヲ徵集スルコトヲ得ズ但シ道府縣立ノ學校ニ在リテハ文部大臣其ノ他ノ學校ニ在リテハ地方長官ノ認可ヲ受ケタル場合ハ此ノ限ニ在ラズ。

第十五條 本令ニ依ラザル學校ハ青年學校ト稱スルコトヲ得ズ。

附則 本令ハ公布ノ日ヨリ之ヲ施行ス。

青年ガク校ノ本科ノ教授及訓練期間ハ土地ノ情况ニ依リ道府縣立ノガク校ニ在リテハ文部大臣其ノ他ノガク校ニ在リテハ地方長官ノ認可ヲ受ケ當分ノ内之ヲ男子ニ在リテハ二年又ハ三年ト爲スコトヲ得。

青年ガク校ノ専任教員ハ道府縣立ノガク校ニ在リテハ文部大臣其ノ他ノガク校ニ在リテハ地方長官ノ認可ヲ受ケ當分ノ内之ヲ置カザルコトヲ得。

中途入ガク等に關しては嚴格なる制限を設けず。

課程は必ずしもガク年制に依らしむる事なく一定期間中教育を繼續せしむる事を旨とす。

教育の季節及時刻は土地の情況及就ガク者の情況に依りて適宜之を定めしむ。

教授及訓練科目は之を概括的名稱を以て示し内容の選擇を自由とし且教授及訓練科目相互間に於ても互に聯絡補強せしむる事とせり。

教授及訓練時數は比較的僅少の時數を最少限度とし示したるも土地の情況に依りて適宜之を増加し現在内容の充實せる實業補習學校の如く一層精進の程度に於ても教育を施す事を得しむる事とせり。

特別の事情ある場合の男子本科は當分の内二年乃至三年に納むることを得しむることをせり。

第三青年ガク校は尋常カを卒業したる者及び高等カを卒業したるものにして現に中等以上のガク校教育を受けざる男女青年に對し、あまねく教育の機会を與ふる事を趣旨とし而も此等男女青年は概ね一定の業務に従事し、其の餘暇を以つて就ガクするものなるが故に其の組織内容は力めて簡易自由なるものとし種々の點に於て十分伸縮性を保持せしめ土地の狀況及青年の實際生活に適應せしむる事とせり。

中途入ガク等に關しては嚴格なる制限を設けず。

課程は必ずしもガク年制に依らしむる事なく一定期間中教育を繼續せしむる事を旨とす。

教育の季節及時刻は土地の情況及就ガク者の情況に依りて適宜之を定めしむ。

教授及訓練科目は之を概括的名稱を以て示し内容の選擇を自由とし且教授及訓練科目相互間に於ても互に聯絡補強せしむる事とせり。

教授及訓練時數は比較的僅少の時數を最少限度とし示したるも土地の情況に依りて適宜之を増加し現在内容の充實せる實業補習學校の如く一層精進の程度に於ても教育を施す事を得しむる事とせり。

また公立の實業補習ガク校及青年訓練所の職員は大多數は辭令を用ひずして青年ガク校の職員となり、生徒もまた簡便なる手續に依つて夫々青年ガク校に編入せられる事になる次第である。

青年ガク校の制度は實業補習ガク校及青年訓練所兩者の間に關し寄與する處多く各市町村の文化の中心機關として重要な意義を有し、従つて市町村並に市町村に於ける諸團體特に男女青年團體等と密接なる聯絡提携を圖るべきに之ら各方面よりの後援助力を受けて漸次發達を促さる、事かりしが青年學校に於ても亦同様充分其の設置の趣旨を理解の上各方面との提携後援により設備の完成内容の充實を得充分なる成果を收むる事を期するものなり。

青年學校制度の趣旨

文部當局談

今回青年學校制度が新設され四月一日より實施する事となつたので、文部當局は左の如く談話の形式を以て發表した。今回青年學校制度が新設せられ、青年學校令を始め新に制定せられるもの及廢止せられるもの等合せて二十件に達する關係法令が總て四月一日を以つて公布せられ即日之を施行せられる事になつたのである。

青年ガク校の中堅となり教育を振作せしむるには常時生徒の訓育に専心すべき教員の力に俟つ事が最も大であるから、専任教員の設置に就いては特に意を用ひられると共に今回帝國議會の協賛を経て専任教員未設置ガク校七千四百五十校に對し極力之が設置を勧奨する方針である。

而して優良なる教員を得んが爲には、教員の養成に力を用ひる事が緊要であるが、従来の實業補習ガク校の教員養成所の内容を改善充實して青年ガク校の教員養成機關とするのであつて、今回之に關する法令を公布せられたのである。

他面青年ガク校の成績を向上せしむる爲には之に對する指導監督の徹底に意を用ひねばならないのであるから、新に經費の支出を得て中央及地方を通じて指導監督機關の充實を圖る事としたのである。就中經費十萬餘圓の支出をえて青年ガク校の視が委員も稱すべき指導監督の機關を新設する事となつたのであるが、之が實績を上げしむる爲萬全を期したいと思ふのである。

更ニ青年ガク校に於ける教育内容の充實を圖る爲に、教授及訓練科目の各々に就き詳細なる調査研究をなし、指導要目を制定せんが爲、之また五萬餘圓の支出をえたるを以つて、取敢ず調査機關を設けて、之が實施を圖りたいと思ふ。

青年學校制度要旨

第一青年ガク校は青年大衆を對象とする社會教育機關としての機能を發揮することに務め、男女青年に對し其の精神及身體を鍛鍊し國民精神の涵養と人格の陶冶に留意すること共に實際生活に於て最も重要な職業教育を施すことに力を致して健全なる國民善良なる公民たるの素地を育成して青年教育の効果を徹底を期せん。

青年ガク校の制度は實業補習ガク校及青年訓練所兩者の間に關し寄與する處多く各市町村の文化の中心機關として重要な意義を有し、従つて市町村並に市町村に於ける諸團體特に男女青年團體等と密接なる聯絡提携を圖るべきに之ら各方面よりの後援助力を受けて漸次發達を促さる、事かりしが青年學校に於ても亦同様充分其の設置の趣旨を理解の上各方面との提携後援により設備の完成内容の充實を得充分なる成果を收むる事を期するものなり。

(完)

家庭



女性の使命

時又婦人會 今 村

女性の使命は何でせうか？ 女性は務めて學を修め徳を磨き、常に反省して進取的精心を養ひ、世の男性に遅れない様心がけてゆかなくてはならぬと思ひます。常に學ぶといふ心持を以て其日々々々を過したいものです。

昔から學問は無形の財産を得るに云はれますが、學問はまことに尊い有難いものだと思ひます。然し其の學問は必ずしも、學校で教へる様な無圖かしいものばかりでなく日頃私達が見たり聞いたりする事が皆學問であると思ひます。

赤ちやんの夜泣きは多く晝に夜を取違えて寝そびれる爲

子供の夜泣き

子供の夜泣きは多く晝に夜を取違えて寝そびれる爲

幼いのおやつは 食事の一種

慎重に考へずに與へるゝ

幼児の間食は大人が口淋しいから食べるの違つて三度の御飯では足りない養分を補ふ爲です。おやつといふよりは食事の一種と考へて與へる品も充分考慮して選ばねばなりません。

松葉酒の製造法

松葉酒の製法は、先づ一升入りの日本酒の空盞を用意し、松の雌松の葉を用ひますが、葉の元の袴を落さぬ様注意して枝からこり水でよく洗ひ、長さ四五分に切つて、それを壘の深さの約半分位迄入れ、夫に白砂糖五十匁程加へ、水を壘の口下一寸五分位迄さし、一杯に入れてはいけませぬ。

博愛は女性の爲に出来てゐる一つの愛であると思つても決して過言ではないでせう。博愛心が有る爲に女は女らしく又床しいものです。子供の教育に日常他人との交際についての心持が、女性に取つて最も大切な事であると思ひます。私達は世の母である爲に、又母となる人々である爲に、常によく學び、徳を修め、博愛心を高めて、大和民族女性

に泣くものです。この悪い習慣をつけない爲に背負ふ事、背負はれ、ば赤ちやんはさうしても眠り勝て、従つて夜は眠れませぬ。殊に夕方なごは静かに玩具で遊ばせ湯に入れる時間を少しおくらして入浴後暫くして乳を與へそれから床に入れます。かうすれば身體は充分で温まつてゐる上に小腹が充分ですから深い眠に入れるものです。

す。おやつといふさぐ餅菓子の様な甘い物を聯想しますが、糖分は食べ過ぎる胃を毀して御飯が不味くなるし、カルシウムを溶かすので骨が細くなりムシ歯も出来て参ります。御存知の様に留玉さみそつ齒は昔から仲好小好の兄弟です。刺戟の強い香辛料の入つた物、味の濃い物、脂っこい物もいけません。果物は酸少消化し易い物、林檎等は満腹でせう。三四歳の幼児には指却し、亦蜜柑は搾つて水を割り砂糖も入れる美味しい飲み物が出来ます。これから出盛るルビーの様な毒、之は摺潰して裏ゴシにします。果物はウイタミンC源であり整腸の役目もするので時折與へる事を忘れぬやう。お菓子類には飲物を添へるこも、番茶、麥湯が適當です。口中の掃除にもなつてムシ歯が防げます。大豆を煎つて細く挽き煎じて砂糖を入れたのは子供の素的なコーヒーです。規律正しく與へるこ。朝から晩までだらだらと口を動かしてなき居ない様、十時三時にキチンききめ分量も一定するこです。三、四歳の幼児ならカステラ一斤、キャラメルは二、三個お鹽せんは一枚が適當でせう。習慣さへつけ

葉が茶色になりますから、栓をゆるぐと抜いて、中から發生する氣體を除々に抜き、液が静かになつてから栓をこります。出来上つた液は綺麗な布でこし、別の容器にいれ保存します。一週間程して亦濁りますから更にこして頂きます。量は大人で一日三回、一杯位づつ、適當です。尚發酵する時栓がゆるみませぬ様松葉の葉量の多過ぎぬ様注意が肝腎です。

春去れば

花が散つてから亦ものういお天氣が三日許り續いた。なすもなしに炬燵へ足を入れて見たがオキがやけに熱いさうか云つて漫然とこい淋しさを感ずる。家の中をあきらめて外へ出て見たら、若芽が薄緑に燃えて

て陽炎が物苦しい許りに立上つてゐる。頭がぐんぐん鳴つてやるせない焦燥と共に、譯の分らない鬱憤がこみ上げて来た。霞む山々も、川を隔てた向ふの小路をチラホラするバラツルも、妙に夢の様で少しも現實的な感興が起らない。逝く春は何んかなしにやるせなく、物寂しいものである。あながち親しい近所の娘が二人共、近々の中に嫁にゆく様になつた許りではなからう。

うにも一つづつ、わけてやりました。それからわけてのこつたやつをなげました。私は一つも拾へませんでした。それから拾ひの所へいつて「しげちや拾へた」聞いたらしげちやの所へきたもんで拾はつたしたらふんじやつたさういひましたので私が笑ひましたら、「こゝでふんじやつた」しげちやも笑ひました。それからうちへかへつて花草だんごをたべました。

つをこしらへて火をたきつけるとこもくく黒いけむりをはいてでてきます。それから火がさまる二日ばかりたつてすみを出すのです。その時にはお父さんやみせのばんごうたちが、かほへてぬぐいをかぶつて、しやつ一枚になつて穴の中へ入るので中にはあつて大變にくるしいところでありませぬ。中から出てくる恐ろしい顔して、汗ばつたかになつて出てきます。ばくはいつもすみを出すこきにはおつたさいをします。その出すすみを出すならにつめて一夜外において、あくる日にくらの中へつむのです。出す時には方々の人達が、大勢めづらしがつて見にきます。それからすみを出してしまふこ、こんごは、又、たきかすみがまの中へつめこんで、こんごやくしたくをしておきます。

子供の作品から

世智辛い大人の生活に較べて、小供の世界はあくまで天真爛漫で、すがすがしいものです。こゝに學校へお願して子供の作品を借りて見ました。ふも又大人にこつて一つの参考ではないでせうか

三年生

三年 佐々木孝子

私は三年生になつてうれしくてたまりませぬ。それから三年の讀本も買ひました。お手本も買ひました。私は先生が通知簿を返して下さつたので家へ持つていつてひろげて見ました。たいそうが甲になりましたのでよろこんでおかれました。ちやのころへこんで行つて見せました。ほう、たいそうが甲になつたのけおつしやいました。それから卒業式に頂いたおかしをたべました。それをたべてしまつてから二年の時になつた讀本をばじめからおしまひまで讀んで居るこおひるになりました。おひるをたべておこおかあちやがけんをおぶつておこな

花草だんご

三年 今村 延子

私がお墓参りをしたかへりがけにおかんのんさまへ花草だんごをもちひにいきました。しげちやも連れていきました。私はたいへんくれるのかと思つてゐたら「かんく」さ何かた、いておしやうさまがおみました。それからわけてくれました。一つしかくれませんでした。それからおしやうさまが「まだもらん人はないか」といひました。そうするこ六年の男のしゆうがあつちからもちつちからも手を出しました。おしやうさまはそのしゆう

はつづま 三年 原 平吉

三月七日けふははつづまです。學校からかへりがけにはつづまのこを話しながら来ました。さうしてうちの井戸ばたの所へくるにお父さんがでばばうちようこ、きりばんを持つてきましたので、私が「飯田のゆたやがきた」聞きましたら、うんこいひました。私はうれしくてたまりませぬでした。おはかをおまわりにつたにお父さんがいひました。しばらく待つておるこ向ふの方から私の弟さししようにきました。その時兄さんはかごをしよつてごこかへゆくこころでした。あそんでおるこおちやになりました。私がさくらもちをたべておるこ兄さんがかへつてきてお父さんをおんできてやつてかごの中を見ます。にはごりがこ、くこいつておりました。私はそれからはつづまにいきました。

すみやき 三年西 上松孝善

ぼくのうちでは今年からすみやきをはじめました。家の前のはたけを堀つてすみやきをこしらへ、そこですみやきを焼くのです。そのかまの上へ小さなわらごやをたててそこへ小さなえんご

春のたより

お背戸の桃は 散りてソロ けや木はほのこ 芽ぶきソロ 山鳩ほろん 啼いてソロ

明日もお天氣 入日に山が 紅くソロ 寺の暮れ六ツ なるてソロ 都のおたより なくソロ心 今日もちにち 待ちてソロ

川柳 けん坊

産褥へ姉なる子のもの分り 把桶に折つて持つたは櫻なり